

TRAINING OF PUPIL TEACHERS OF B. ED. (SECONDARY)
PART I ON FIELD WORK WITH THE COMMUNITY



Dr. Nagendra Singh
Programme Coordinator

REGIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
N. C. E. R. T.
AJMER

DLDI, NCERT
370.7
TRA (N-R)
F23754

2003-2004

ACKNOWLEDGEMENT

As a part of Inservice teacher training course offered by the Institute, Two year B Ed (Secondary) Part I Pupil teachers are expected to be exposed to community and on going programmes through various Projects/Programmes being run by Centre/ State/ International Agencies to achieve the goal of Universalisation of Elementary Education. The present training programme was organised to attain this objective.

The programme was organised as PAC Programme funded by N C E R T. I am debted to functionaries of 'Lok Jumbish' for their academic and organisational support extended by them at the time of field work. I extend my special thanks to Mr C L Tewari, Project Officer (Pisangan) and Mr Bhag Chand, Project Officer (Pushkar) Lok Jumbish Project.

I am equally thankful to **Prof. A.B.Saxena, Principal, Regional Institute of Education, Ajmer** under his guidance and administrative support only; it was made possible to conduct the programme. I am also thankful to Prof K M Gupta Head and Dean of Instruction for his support to conduct the programme.

I shall be failing in my duties if the contribution and cooperation extended by my colleagues Dr S S Pandey, Reader, Dr. J Sundaram, Lecturer, Mrs Indu Kumar, Lecturer, Mr. K C Meena, TGT Department of Education, Miss Pushpa Lata, Lecturer, Department of Education Science and Mathematics, Mr Albert Horo, Lecturer, Department of Education Social Science & Humanities is not acknowledged.

In the last but not least I am specially thankful to Dr S K Pranami, Head Department of Extension Education for his cooperation and administrative support extended to complete the task in time.

(Dr. Nagendra Singh)
Programme Coordinator

CONTENT

- 1 1 Introduction
- 1 2 One day orientation programme
- 1 3 Organisation of field work

Annexures

- 1 Proforma – Family wise, survey and village Education register
- 2 Meeting with village Education Committee
- 3 Sahaj Shiksha Kendra
- 4 Anganwari kendra
- 5 Mahila Shiksha Kendra
- 6 Mahila Sahayata Samuh
- 7 Value inculcation through cultural programme
- 8 List of participants and Resource persons

INTRODUCTION

As envisaged by National Council of Teacher Education in the document – Curriculum Framework for quality Teacher Education that Interaction between the institutional and Community is gaining importance in the modern content. One can think of several activities promoting school community relationship, such as celebration of birth day's of children, celebration of parent days activating parent teacher associations for the welfare of the schools, organisation of school and community games, sports and other functions, utilisation of community resources for education, understanding the background of children, celebration of national days in collaboration with the community, environmental education, adult literacy, plantation and social forestry.

Likewise, community involvement and school development activities may lead to community awareness generating competency through community institution interaction activities, mobilising community resources for organising literacy programmes, environmental education, work education programme, health awareness programmes etc. It is expected that such activities would lead to developing self confidence and initiative among student teachers and also develop among them positive attitude towards plurality of cultures, with this aim the present programme, i.e., training of Pupil Teachers of B Ed. (Secondary) Part I on Field work with the community was organised from 4th Feb. to 11th Feb., 2004 in Pushkar and Pisangan Panchayat Samiti blocks of Ajmer district. The specific objectives of the programme were –

- 1 To acquaint the pupil teachers with the factors of working with community

- 2 To acquaint the pupil teachers with the real life problems of the community
- 3 To develop awareness about meaningful relationship between education and community
- 4 To develop awareness about decentralised management system
- 5 To develop among pupil teachers the skills relating to the organisation of educational programmes with the community

To attain the above stated objectives the programme was organised as per schedule in four phases -

- i) Agencies implementing Educational programmes in Ajmer District were contacted, such (a) Lok Zumbish (b) Shiksha karmi etc
- ii) Selection of place for camp – Pisangan Panchayat samiti, which is the biggest Panchayat samiti and Pushkar Panchayat samiti were selected for the field work Two villages from each Panchayat Samiti were selected i.e. Fatahpura and Sabhan in Pisangan Panchayat Samiti and Motisar and Surajkund in Pushkar samiti.
- iii) Organisation of Orientation programme in consultation with collaborating agencies at RIE, Ajmer
- iv) Organisation of training programme for 7 days in the selected villages of both Panchayat samities

For effective implementation of the programme the following actions/decisions were taken

- 1 In all 70 pupil teachers of B Ed (Secondary) First year 2003-2004 course were randomly divided into four groups
Two groups of boys and two of girls
- 2 Names of the villages for field work and contact persons in the field of various programmes were made known to group incharges after finalisation of the villages and centres by the team
- 3 One day orientation programme was organised on 4 2 2004 at RIE, Ajmer alongwith the field functionaries of Lok Jumbish as resource person to discuss all the activities to be undertaken in the field
- 4 Each pupil teacher was suppose to submit report on one activity after completion of training and group Incharges submitted the grade list awarded after assessing these reports to Programme coordinator.

1.2 ONE DAY ORIENTATION PROGRAMME

In One day orientation programme, which was organised at RIE, Ajmer on 4 2 2004. All the four major activities being organised in villages through Lok Jumbish programme were discussed in detail.

· 1 Village Education Committee

Functions and Achievements (Dr. N Singh) 9 00AM-10 30AM

- Name and experience of VEC members
- Discussions with members of VEC
- Their role
- Activities organised by VEC
- In what way helping for improvement of Education in village

- Achievements of VEC
 - Problems faced by VEC
 - What kind of help is needed for overall improvement of education of the community
 - Academic, Physical facilities training of teachers, Any other
- 2 Community Education Service (Dr S S Pandey 10 40-11 20 am)
- Every student visit to ten houses to know about education background of all the members of the family
 - No. of children in the age group 6 to 14 years, their enrolment/ educational achievement/drop out/school going or not going or going to NFE Centres
 - Preparation of teaching plan for one/two children/adults of any one house and organise regular teaching (in any one competency)
- 3 Activities in the educational centres of the village (Dr S.S Pandey A.Horo, Dr J Sundaram 11.25 to 12.10 pm)
- To acquire knowledge about the different educational centres in the village.
 - Govt Private, NFE, Adult education, continuing education, Angan Bari, Alternative System of Education etc By visiting each centre)
 - Observe about their functioning – timings, number of teachers, number of students, grades in which studying, age, physical facilities, time table, educational qualification of teachers /their experience Any training attended, pay scales Students achievements, dropouts,

books, help from Govt /VEC/ other community members

- Prepare a plan of conducting any one activity in academic areas (language, Maths or EVS) or Non Academic Areas (Art education, Physical Education, Work experience organise it at any one centre and prepare its report

4 Activities for Women Empowerment (Mrs Indu Kumari & Pushplata) 12 10 pm to 12 55 pm

- Why women empowerment?
- Women representation in various committees at village level
- Community attitude towards girl's education
- Different schemes (governmental and non-governmental) running in the villages for women empowerment.
 - o Educational
 - o Health and hygiene
 - o Social welfare schemes
- Observation of Activities, Mahila Samooch.
- Problems faced in Women empowerment activities
- Plan any one activity and organise it.

5 Lok Jumbish programme in Pisangan Panchayat Samiti (C L Tiwari, Project Officer, Lok Jumbish)

1 30 PM – 3 00 PM

- Aims and objectives
- Organisational structure
- Financial structure and funding agencies
- Programmes offered

- Strategies/approaches adopted
- Achievements in aspects of UEE

6 Lok Jumbish programme in Pushkar Panchayat Samiti
(Bhagchand, Project Officer, Lok Jumbish)

- Selection of place for educational centres
- Organisation of various educational/alternative education centres
- Strategies for adopted for enrolment, retention and achievement
- Activities offered for girls education, vocational programmes
- Evaluation and monitoring
- Problems faced

1.3 Organisation of Field work

As per schedule the Programme was organised for seven days in the selected villages of both the Panchayat Samities.

First day

Pupil teachers of all the four groups were explained about the following theoretical framework related to field work with community.

- Meaning and concept of community
- Characteristics of community
- A geographical area
- Need of community work
- Community service
- Relation between school and community
- Influence of school on community
- Influence of community on school

Apart from this pupil teachers were exposed to the following aspects of Community life daily and were observed by the group incharges

- Morning prayer
- Human relationship
- Brotherhood
- Responsibility
- Equal opportunities
- Principle of freedom
- Child education specially girls and minorities etc

In evening session the groups moved in villages to interact and develop rapport with the person concerned alongwith the group incharges

Second day :

To understand the decentralisation of management in education through village education committees The pupil teachers of all the groups were suppose to interview the members of VEC to understand following issues –

- Structure of village education committee
- Role of VEC members
- Functioning of VEC
- Contributions of VEC in achieving the goals of universalisation of elementary education
- Problems and issues

Third day :

To understand the process and problems of all the three aspects of universalisation of Elementary Education, i e ,

Enrolment including drop-outs, retention and achievement. pupil teachers were expected to prepare 'Nasari Naksha' of village. It was also decided to gather information about other committees and centres of education to study further about their functioning and problems such as –

- Bhawan Nirman Samiti (BNS)
- Mahila Sahayata Samooth (MSS) or self help group established in 1998 and funded by NABARD
- Cluster Resource Team (CRT)
- Sahaj Shiksha Kendra (SSK)
- Aanganwari, etc

Fourth day and Fifth day :

To develop skill of communication and to have indepth understanding about issues and concerns of Universalisation of Elementary Education, the pupil teacher of all the four groups conducted survey of ten house holds and collected data on the prescribed proforma of Lok Jumbish Programme

Sixth day :

Activities and functioning of all the educational centres including Primary and Upper Primary school in the village were studied to emphasis in 'Sarva shiksha Abhiyan' was laid down to understand and contribute in these programmes more effectively.

Seventh day :

Study of self help groups activated for Women Empowerment was undertaken by pupil – teachers of all the four groups. The aspects related to this activity studied in detail such as-

- Organisation
- Motivation
- Finance
- Problems, etc

As stated earlier, apart from these activities pupil teachers of each group organised cultural activities in the evening in villages, such as

- Nukkar Nattak
- Group dance
- Songs, etc.

These activities were organised to develop skill to convey message to community on various problems related to social, economic and educational aspects of community.



ANNEXURE-(I)

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गाव Surajkund

डाणी/मजरा

Tej-Kanwar

सकुल Pushkar

पिता/पति का नाम : Raj-Kanwar

परिवार संख्या 1

सर्वेक्षण दिनांक 05/02/04

2. इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य GENERAL

3. परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चों के) महिला 4 पुरुष 1 योग 5

4. परिवार वर्ष भर गाव में रहता है (हां/नहीं) ✓ यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5. 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चों से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुश्रवण दिनांक			
I	II	III	IV

क्र.सं.	नाम/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	Tribal (मुखिया के साथ)	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (अभ्यास/प्रश्न/अभ्यास-के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उल्लेख	अनुश्रवण								विशेष विवरण
									I	II	III	IV	अ	ब	अ	ब	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1,	Tej-Kanwar	Female	60	—	Head Husband Head's father	illiterate	—	—									
2,	Jagdish Singh	Male	—	—	Head's father	illiterate	—	—									
3,	Narupal Singh	Male	25	—	Son	illiterate	—	—									
4,	Mal Kanwar	Female	20	—	Daughter in law	illiterate	—	—									
5,	Pooram Kanwar	F	5	—	Grand daughter in law	I	—	—									

अ से तात्पर्य है कि बच्चा 0-14 आयु वर्ग में है। यदि नहीं तो उचित मर्यादा का उल्लेख करें।
ब से तात्पर्य है कि बच्चा स्कूल नहीं जा रहा है।

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

दिनांक २८.११.२०२४
रजिस्ट्रार दिनांक 05/02/04

1. परिवार के मुखिया का नाम Sunay Bund शुनी/मुनीस सकुल - Puthkhat
2. परिवार के मुखिया का नाम Shri Bhannat Singh पिता/पति का नाम - Shri Haranath Singh
3. परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चे के) 11 अनुसूचित जाति () अनुसूचित जनजाति () पिछड़ी जाति () अन्य () General
4. परिवार वर्ष भर गांव में रहता है (हां/नहीं) हां 01 2 103 103
5. 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

क्र. सं.	व्यक्ति/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	शिक्षा जिसमें पढते हैं (नय वि/प्र.पा/सि.सि.के.)	पढाई करने के कारण	यदि व्यक्ति/व्यक्ति का विकास होता है तो उसका उल्लेख	अनुसूचित जाति										विवरण
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1,	Bhannat Singh	M	25	-	Head	illiterate	-	-											
2,	Haranath Singh	M	-	-	Head's father	illiterate	-	-											
3,	Haranath Singh	F	18	-	wife of Head	7th	-	-											
	Kannu																		

3. रजिस्टर में दर्ज व्यक्तियों की संख्या ()
4. रजिस्टर में दर्ज व्यक्तियों की संख्या ()

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गाव Surajkund

ढाणी/मजरा

—

सकुटा

Pushkar

परिवार संख्या 3

मूल्यांकन दिनांक 05/02/04

1 परिवार के मुखिया का नाम Ram Singh

पिता/प्राप्त का नाम Late Chetan Singh

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य GENERAL

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चों के) 3 पुरुष 3 योग 6

4 परिवार वर्ष भर गांव में रहता है (हां/नहीं) ✓ यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

5 0-14 आयु वर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूचित जाति, दिनांक			
I	II	III	IV

क्र.सं.	बालक/बालिका का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (मय वि/प्र.पा/स.सि.के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उल्लेख	अनुसूचक								विराम चिह्न
									I		II		III		IV		
अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1,	Ram Singh	M	50		Head	10 th pass											
2,	Top Kanwar	F	45		wife	illiterate											
3,	Mahendra Singh	M	18		Son	VIII											
4,	Bharat Singh	M	11		Son	VI											
5,	Surgean Kanwar	F	15		daughter	VII											
6,	Neeraj Kanwar	F	13		daughter	VI											

अ. सं. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

Bill
Sweetland

জালাল/জালাল

सकुल
Pushkar

50 11 11	5
50 11 11	05/02/04

पुति/पुति का नाम

(✓) General

(✓) General

3 परिशिष्ट-६ के प्रादुर्भावों की शरणा (नय वृत्तियों के)

पुरुष 6 योग 10

पुरुष 6 योग 10

4 पश्चिम्त दक्ष भ्रम गाल मे रहता है (हा/नहीं)

5. 14-नववर्ष के प्रयोग, वृत्ते का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटों के क्रम में अंकित करें)

	I	II	III	IV

सं	नं. प्र./वर्षागत का. माग.	उम्र	जन्म का वर्ष	मुख्या के साथ सम्बन्ध	कदा विराम पड़ते हैं (मय वि/प्र. पा/स शि कै)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/दार्दिन्य विकलांग ह तो उसका उत्प्रेक्ष	अनुक्रमण												विशेष निदर्शन
								I	II	III	IV	A	B	C	D	E	F	G	H	
1					7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				

1,	Mohan Singh	M	55	illiterate
2,	Gheesi Kanwar	F	50	illiterate
3,	Megh Singh	M	30	XII passed
4,	Bhanwar Kanwar	F	25	VIII passed
5,	Ankur	M	5	I class
6,	Ankit	M	4	-
7,	Narpat Singh	M	25	B.A.
8,	B Pinki	F	22	B.A.
9,	Bishnu	M	13	VI
10,	Maya Kanwar	F	32	V passed

59-21

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

Surendra
तारा

உரலி/கலா

२।५।८

Pushkar

1 परिवार के मुखिया का नाम

Gul Kanwal

पिता/पति का नाम , -

2 इदमं सं ज्ञाय जाति कं हो (✓) से चिह्नित करे . (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) बिछडी जाति () (4) अन्य ()

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें - (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) भिखारी जाति () (4) अन्य ()

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (नव बच्चों के) . महिला 4 पुरुष 4 योग 8

पृष्ठ ५ योग ८

4 परिवार वर्ष भर गाव में रहता है (हां/नहीं) . यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

यदि नहीं तो किन महीनो में दाहर रहता है

5 9-1.4 आयुवर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

क्रम में अधिकतम करें)

अनुसूची (A) विभाग			
I	II	III	IV

[illegible]

अ ये गादिना हे को धर्या वरुण/ वराना दिना हे म उरि वेरि ह । वरि असा १ उरिना मरि मरि मरि १ मरि ।
व ये गादिना हे नि धर्या वरुण नही जा रहा है ।

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गांव Surajkund

ढाणी/भजारा

सकुल Bhanuwar Singh

पिता/मैति का नाम Pushkar

पिता/मैति का नाम Harnath Singh

पृष्ठ सं. 7
महोदय दिनांक 05/02/04

1. परिवार के मुखिया का नाम Bhanuwar Singh (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य (V)

2. इस से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें - (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अन्य (V)

3. परिवार के सदस्यों की संख्या (न्य वच्चों के) 6 पुरुष 5 योग 11

4. परिवार दर्ज घर भाग में रहता है (हां/नहीं) ✓ यदि नहीं तो किन गद्दीनों में बाहर रहता है

5. 0.14 आयुवर्ग के प्रत्येक वच्चों का विवरण (कृपया बड़े वच्चों से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूची दिनांक			
I	II	III	IV

क्र.सं.	बालक/बालिका का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढते हैं (यय वि/प्र.पा/स.सि.के.)	पढाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका है तो उसका उत्तरदा	अनुसूची								विशेष विवरण								
									I				II					III				IV			
									अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब		अ	ब	अ	ब				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								

1.	Bhanuwar Singh	M	80		Head	illiterate								
2.	Manuman Singh	M	40		Son	VI								
3.	Saroop Kanwar	F	35		daughter in law	illiterate								
4.	Om Singh	M	22		Grand Son	VII								
5.	Anita Kanwar	F	20		Wife of grandson	illiterate								
6.	Raghubeer Singh	M	20		Son	VI								
7.	Sanju Kanwar	F	18		daughter in law	VIII								
8.	Balveer Singh	M	17		Son	XI								
9.	Himmat Singh	M	8		Son	III								
10.	Mandak Kanwar	F	13		daughter	VIII								
11.	Manju Kanwar	F	11		daughter	VII								

इस से तालिका है जिस में गांव के सभी परिवारों का नाम और उनकी संख्या दर्ज है। इस तालिका में परिवार के सदस्यों की संख्या और उनकी शिक्षा का विवरण भी दर्ज है।

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गांव **Pudhhar**

ब्लॉक/मंडला

Bhab Kanwar

सकुल

Pudhhar

मिल/पति का नाम **Kate Rabat Singh Ji**

1 परिवार के मुखिया का नाम **Bhab Kanwar** **सकुल** **Pudhhar** **मिल/पति का नाम** **Kate Rabat Singh Ji**

2 इनमें से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें (1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) पिछड़ी जाति () (4) अथ (✓)

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (मय बच्चों के) **महिला 5** **पुरुष 3** **योग 8** यदि नहीं तो किन महीनों में बाहर रहता है

4 परिवार का घर गांव में रहता है (हां/नहीं)

5 0 14 आयु वर्ग को प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

क्र. सं.	जनक/माता का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के साथ सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (यदि वि/प्र मा/स वि के)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	बाद वालों के माता/पिता का नाम	अनुसूचित जाति										विशेष विवरण
									I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Bhab Kanwar	F	70		illiterate	Head													
2.	Sohan Singh	M	45		IV	Son													
3.	Slee Kanwar	F	40		illiterate	daughter in law													
4.	Bharwar Singh	M	16		II	Grand Son													
5.	Bharwar Kanwar	F	20		illiterate	Grand daughter													
6.	Munni Kanwar	F	11		II	"													
7.	Saitan Singh	M	42		II	Son													
8.	Bharwar Kanwar	F	40		illiterate	Daughter													

प्रपत्र-1

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

गांव Lushkar

ढाणी/मजरा

सकुल Pushkar

1 परिवार का मुखिया का नाम Mando ji

पिता/पति का नाम Late Kana ji

2 इंग्रज से जिस जाति के हो (✓) से चिह्नित करें

(1) अनुसूचित जाति () (2) अनुसूचित जनजाति () (3) बिछड़ी जाति () (4) अन्य (✓)

3 परिवार के सदस्यों की संख्या (नय बच्चों के)

पुरुष 4 योग 6

4 परिवार दर्ज भूच गांव में रहता है (हा/नहीं)

यदि नहीं तो किन गरीबों में बाहर रहता है

5 0-14 आयुवर्ग के प्रत्येक बच्चे का विवरण (कृपया बड़े बच्चे से छोटे के क्रम में अंकित करें)

परिवार सं. नं.	9
अवधि दि. ति.	05/02/04

अनुसूचित जाति			
I	II	III	IV

अनुसूचित									
I		II		III		IV		विशेष विवरण	
अ	ब	अ	ब	अ	ब	अ	ब		
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

क्र. सं.	व्यक्ति/व्यक्ति का नाम	लिंग	उम्र	जन्म का वर्ष	मुखिया के सम्बन्ध	कक्षा जिसमें पढ़ते हैं (नय वि./प्र. पा. स. सि. के.)	पढ़ाई नहीं करने के कारण	यदि बालक/बालिका विकलांग है तो उसका उल्लेख
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Mando ji	M	70		Head	Illustrate		
2.	Roopi	F	68		wife	Illustrate		
3.	Nahar Singh	M	50		Son	Sign only		
4.	Gulab	F	45		Daughter in law	Illustrate		
5.	Sohan Singh	M	15		Grand Son	IX		
6.	Shankar	M	13		"	V		

अ से तीसरे के क्रम में व्यक्ति/व्यक्ति का नाम दर्ज करें। यदि कोई व्यक्ति/व्यक्ति नहीं जाना जाता है तो उसे खाली छोड़ दें।

परिवार-वार सर्वेक्षण तथा ग्राम शिक्षा रजिस्टर

सकुल
Pushkar

संयुक्त / संघीय

ପ୍ରଭା/ସାରା ଶାଳୀ

— 10 —

महिता ५ पुस्तक ५ योग १

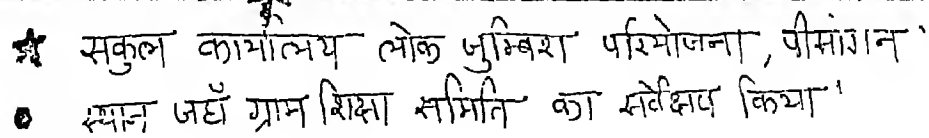
यदि नहीं तो किन पहीनो में दाहर रहता है

क्रम में अंकित करें)

Σ J _z = 0, 1, 2, 3, 4			
I	II	III	IV

[illegible]

प्रीतानन्द (अजमेर)



ANNEXURE-(iv)



: ग्रामीण शिक्षा समिति के सदस्यजन :

ANNEXURE - (ii)



सहज शिक्षा केन्द्र के अनुदेशक एवं छात्राएँ :

ANNEXURE-(iii)



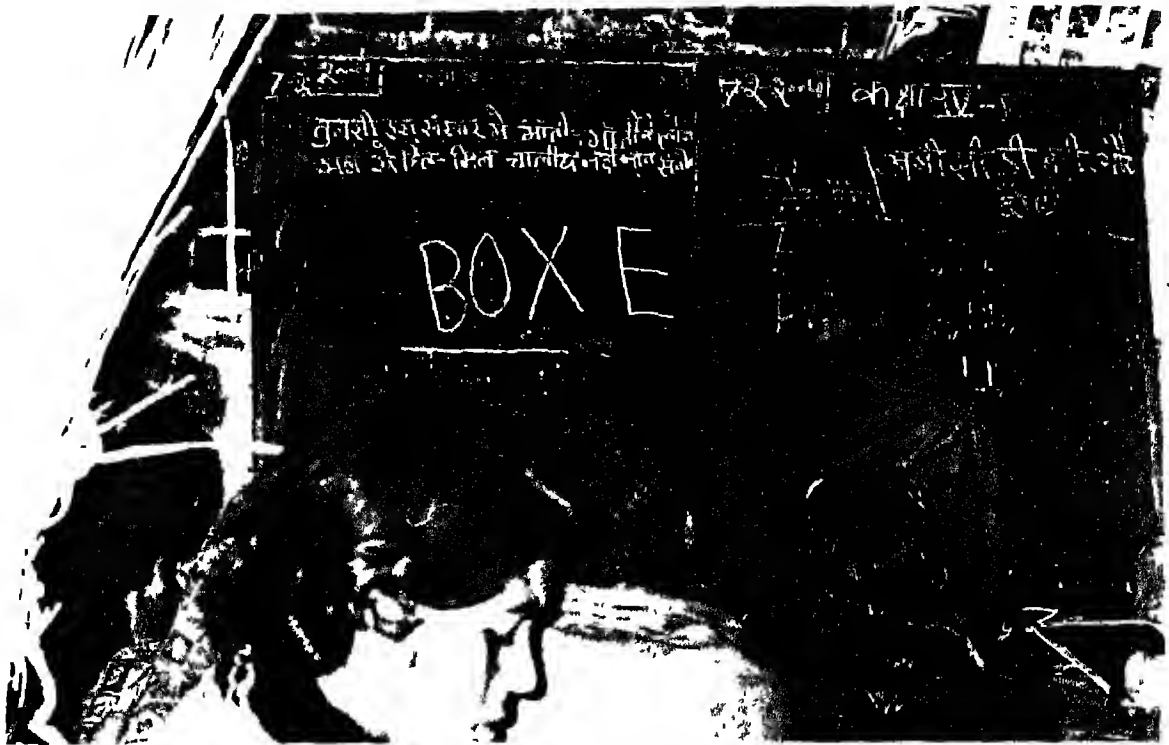
संस्था विद्या संस्था विद्या

ANNEXURE-(iv)



1. आंगनवाडी केन्द्र (सूरजकुंड)
2. महिला स्वयं सहायता समूह (सूरजकुंड)

सहज शिक्षा केन्द्र ग्राम मोसीसर



सहज शिक्षा केन्द्र ग्राम मोसीसर

वर्ष - १९६६ ई. १० वर्ग



स्वयं सहायता समूह के सदस्यों से
जानकारी हासिल करते हुए छात्र

ANNEXURE-(vii)



गीत प्रस्तुति
(क्रमशः सीमा, शोभिका, अलका, उषा, प्रीति, सुजाता)

“नुकड़ नाटक एवं गीत संगीत” Date 8/2/04
 —x—x—x—x—x—x Day = Sunday

दिनांक 8/2/04 से चल रहे Work with Community के अन्तर्गत मैंने (Summa Khavale) दिनांक 8/02/04 को 8/2/04 से लगभग सारा दिन नुकड़ नाटक एवं गीत-संगीत की practice की। दिनांक 8 फरवरी वार रविवार को जो शनिवार की उनका वर्गिन मैं विस्तार से कर रही हूँ जिसका वर्गिन इस प्रकार है -

सुबह हमने प्रार्थना की (इतनी शक्ति हमें देना) उसके कुछ बाद कुछ विचार दिए गए। फिर नारता बंगरा करने के बाद हम मोतीसर गाँव के लिए रवाना हुए। वहाँ पहुँचने के बाद हमने कुछ अनुभवार्थीक इक्कड़ी की उठो। उन्हें बताया कि आज शाम सात बजे हम कुछ भोगभवन कर रहे हैं आप स्कूल में आ जाना। और हम वापिस पुष्कर आ गए। हमने खाना खा कर फिर practice की। और शाम को वापिस मोतीसर चले गए। वहाँ पर गए तो बम्बड़, मईक आदि का बन्दोबस्त किया हुआ था। हम लोगों ने अपनी तैयारी करनी शुरू कर दी। और अपने कार्यक्रम का प्रस्तुत किया जिसका वर्गिन इस प्रकार है -

कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण:-

अपने कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण हमने बहुत ही सुन्दर ढंग से किया। हमने कार्यक्रम की शुरुआत दाता के नाम से की (इतनी शक्ति हमें देना दाता) इसके बाद एक Song गाया गया। उसके बाद कव्वाली, शंस और नुकड़ नाटक किया। इसके बीच-2 में एक लड़की ने अपने छोटे-2 भोगभवन किए। नाटक में शराबी, अनपढ़ता, जनस आदि के बारे में बताया इसका Theme था Education

कार्यक्रम का उद्देश्य:-

इस कार्यक्रम का उद्देश्य लोगों को शिक्षा के प्रति जागरूक एवं बाल-विनाह के प्रति राबो और लड़कियों की शिक्षा पर ध्यान देना।

ANNEXURE-(vii)



नाटक का प्रस्तुतीकरण



श्री २ और श्री ३ का प्रस्तुतीकरण

ANNEXURE-(vii)



जन प्रस्तुतिकरण में मेरी सहभागिता :



राजस्थानी लोकनृत्य में मेरी सहभागिता :

ANNEXURE - VIII

LIST OF PARTICIPANTS

Training of Pupil Teachers of B Ed (Secondary) Part I on Field work

Work with the community on 4-11 Feb ,2004

Boys	8	Awadhesh S Akodia
Gr A Leader Dr S S Pandey	9	Naseem Ahmed
1 Abdul Wahab		Ansari
2 Bherulal Koli	10	Manoj Kumar
3 Kochin Kumari		Khandelwal
4 Pravesh Kumar	11	Pradeep Kr Sharma
5 Sunderlal Koli	12	Bashir Ahmed
6 Ashok Kumar Deora	13	Mohd Mujahid
7 Manoj Kumar Kakker	14	Zafar Ahmed
8 Shripal Singh	15	Dinesh Kumar Meena
9 Bachhu Singh	Girls	
10 Bhudev Singh	Gr C Leader Mrs Indu Kumar	
11 Mukesh Rawat	& Mr A Horo	
12 Abdul Rasheed Khan	1	Babita Nigam
13 Mohd Jakir	2	Neelam Tiwari
14 Siraj-ul-Haque	3	Preeti
15 Bal Krishna Sharma	4	Sumanlata Agarwal
16 Satish Kumar	5	Amita Kumari
Gr B Leader Dr Nagendra Singh	6	Anshu Singh
1 Ashutosh Singh	7	Asmita Sharma
2 Kamendra Kumar	8	Mamta Sushil
3 Mukesh Kr Pippal	9	Richa Tomar
4 Shyam Sunder Singh	10	Seema Juyal
Meena	11	Varsha Sharma
5 Atul Rathi	12	Monika Pushpakar
6 Khemchand	13	Sunita Samal
7 Ramniwas Jat	14	Ambica Das
	15	Sujata Chandra

- 16 Usha Kumari
- 17 Nasreena Bano
- 18 Alka
- 19 Mamta Tank
- 20 Suman Lata

Gr D Leader Miss Pushp Lata
and Mr J Sundaram

- 1 Mithlesh Tewari
- 2 Pooja Tyagi
- 3 Sanyukta Sharma
- 4 Surbhi Kishore
- 5 Anita
- 6 Mrs Archana
Dwivedi
- 7 Kalpna Rathi
- 8 Maya Devi
- 9 Sangeeta Bhanot
- 10 Shveta Sharma
- 11 Dekit Zangmo
- 12 Sabina Bano
- 13 Vinita Kumari
- 14 Praveena Kumari
- 15 Tara Negi
- 16 Shaheen Adroj
- 17 Aradhana
- 18 Chanchalata
- 19 Ravinder Kaur

ANNEXURE- VIII

Resource Persons

- 1 Dr S S Pandey, Reader DE
- 2 Mrs Indu Kumar, Lecturer DE
- 3 Dr J Sundaram, Lecturer DE
- 4 Miss Pushp Lata, Lecturer DESM
- 5 Mr Albert Horo, Lecturer DESSH
- 6 Mr K C Meena, TGT
- 7 Dr Nagendra Singh, Programme coordinator